

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ПСИХОЛО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
«СОПРОВОЖДЕНИЕ»
ОДИНЦОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено
на педагогическом Совете
Протокол № 2 от 23.12.2019



Приказ от 31.12.2019 № 99

**Положение
о Службе раннего вмешательства**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Службы раннего вмешательства (далее - Служба), функционирующей как структурное подразделение Муниципального бюджетного образовательного учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Сопровождение» Одинцовского городского округа Московской области (далее - Центр).

1.2. Служба раннего вмешательства - это межведомственная структура, предназначенная для оказания помощи детям раннего возраста от рождения до 3-х и более (3 лет и 11 месяцев) лет с особыми потребностями и их семьям с целью содействия оптимальному развитию ребенка и его адаптации в обществе.

1.3. Законодательными основами деятельности Службы раннего вмешательства являются следующие документы:

Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция «Развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года» утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.08.2016 №1839-р, другие нормативные правовые акты Российской Федерации, Московской области, Одинцовского городского округа Московской области, Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Сопровождение»

Одинцовского городского округа Московской области, настоящее Положение о Службе раннего вмешательства.

1.4. Потребителями услуг, оказываемых Службой раннего вмешательства, являются дети от рождения до 3 лет и 11 месяцев, которые:

- имеют подтвержденное по нормированным шкалам отставание в развитии;
- имеют диагнозы, с высокой вероятностью приводящие к отставанию в развитии;
- врожденные аномалии развития;
- проживают в условиях социального риска, подвергались стрессу или насилию.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

2.1. Целью Службы раннего вмешательства является межведомственное выявление и сопровождение семей, в которых воспитываются дети с нарушениями развития (риском нарушения).

2.2. Задачами Службы раннего вмешательства являются:

2.2.1. Выявление детей раннего возраста с отставанием в коммуникативном, двигательном, когнитивном и социально-эмоциональном развитии, с подозрением на нарушение слуха, зрения, а также детей, входящих в группы социального и биологического риска возникновения перечисленных нарушений.

2.2.2. Междисциплинарная оценка основных областей развития ребенка (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания); определение состояния психического здоровья ребенка, качественных особенностей его отношений с родителями (законными представителями) и другими членами семьи; выявление основных потребностей ребенка и семьи.

2.2.3. Ранняя помощь ребенку и семье:

2.2.3.1. Разработка программы индивидуального сопровождения ребенка и семьи;

2.2.3.2. Многопрофильное обслуживание ребенка и семьи в соответствии с разработанной программой;

2.2.3.3. Наблюдение за динамикой развития ребенка и, в случае необходимости, внесение дополнений и изменений в разработанную программу;

2.2.4. Информационная и социально-психологическая поддержка родителей и семьи, а именно:

2.2.4.1. Раннее сопровождение и поддержка родителей и членов семьи при рождении ребенка с особыми потребностями;

2.2.4.2. Консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития;

2.2.4.3. Предоставление информации о законодательных и нормативных правовых актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги.

2.2.5. Осуществление преемственности между Службой раннего вмешательства и детскими дошкольными организациями, а также другими учреждениями системы здравоохранения и социальной защиты.

2.2.6. Информирование населения о работе Службы раннего вмешательства, ее целях и задачах.

2.2.7. Результатом работы Службы раннего вмешательства является предоставление квалифицированной межведомственной семейно-центрированной помощи ребенку с целью содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе; обеспечение преемственности программы сопровождения ребенка и семьи Службой раннего вмешательства, в том числе после завершения выполнения указанной программы.

3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

3.1. Добровольность — решение об обращении в Службу раннего вмешательства и желание включить ребенка и семью в программу обслуживания исходят от родителей (законных представителей).

3.2. Открытость — Служба раннего вмешательства отвечает на все запросы родителей (законных представителей) ребенка, обеспокоенных его состоянием или развитием.

3.3. Конфиденциальность — информация о ребенке и семье, доступная сотрудникам Службы раннего вмешательства, не подлежит разглашению без согласия семьи, кроме случаев, определенных Законодательством РФ.

3.4. Уважение к личности — сотрудники Службы раннего вмешательства уважительно относятся к ребенку и родителям (законным представителям), принимают ребенка как полноправную личность с индивидуальными особенностями развития и потребностями; уважая личность родителей (законных представителей), сотрудники Службы раннего вмешательства принимают их мнение о ребенке, их личный опыт, ожидания и решения.

3.5. Междисциплинарный подход — совместная работа специалистов разных областей знаний, составляющих единую команду и действующих в соответствии с технологиями межпрофессионального взаимодействия.

3.6. Семейно-центрированная деятельность — профессиональная направленность сотрудников Службы раннего вмешательства на взаимодействие как с ребенком, так и с родителями (законными представителями) и другими членами семьи.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЛУЖБЫ РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

4.1. Специалисты Службы раннего вмешательства и их функции:

- руководитель Службы – ответственный за организацию работы и развитие Службы, обеспечение межведомственного взаимодействия;

- педагог-психолог – работа с семьей (просветительская работа, консультирование, организация и проведение практических занятий с родителями (законными представителями) и детьми);

- педагог-психолог - специалист по ранней коммуникации (просветительская работа, консультирование, организация и проведение практических занятий с родителями (законными представителями) и детьми);

- учитель-логопед - оценка уровня развития ребенка (диагностическая работа, консультирование, организация и проведение практических занятий с родителями (законными представителями) и детьми);

-учитель-дефектолог - сурдопедагог (диагностическая работа, консультирование, организация и проведение практических занятий с родителями и детьми).

4.2. Обязанности штатных и привлеченных к деятельности Службы раннего вмешательства специалистов регламентируются должностными инструкциями, утвержденными директором учреждения, настоящим Положением.

4.3. Служба работает в сотрудничестве с учреждениями здравоохранения, образования, общественными организациями (фондами, ассоциациями и т.д.) по вопросам всесторонней помощи детям раннего возраста. Специалисты-консультанты: тифлопедагог, врачи (отоларинголог, офтальмолог, хирург-ортопед, и др.) могут привлекаться для работы в Службе на общественных началах.

4.4. Основанием для зачисления в Службу раннего вмешательства и организации диагностической, коррекционно-развивающей помощи детям, является заключение психолого-педагогического консилиума Центра и личное заявление родителей (законных представителей).

4.5. Основанием для отчисления является:

- окончание курса реабилитационной работы;
- непосещение занятий более 2-х занятий без уважительной причины.

4.6. Организация работы Службы раннего вмешательства включает следующие этапы:

- направление специалистов или организаций, обращение родителей (законных представителей);
- прием направления, заявления (контакт с родителями (законными представителями), внесение в лист ожидания);
- междисциплинарная диагностика, обсуждение направления и длительности ранней помощи (однократная встреча родителей (законных представителей) с командой сотрудников (консилиум), кратковременная программа раннего вмешательства, методы раннего вмешательства); определение потребности ребенка и семьи (оценка взаимодействия родителя (законного представителя) и ребенка);
- индивидуальная программа сопровождения ребенка и семьи в Службе раннего вмешательства;
- окончание программы ранней помощи, перевод ребенка и семьи на другие программы (при необходимости).

Занятия с детьми могут проводиться как индивидуально, так и в группе, предельная наполняемость группы от 2-х до 6-и человек.

4.7. Непосредственное руководство Службой раннего вмешательства осуществляется руководителем структурного подразделения, ответственным за работу Службы раннего вмешательства, который назначается приказом директора учреждения.

4.8. Специалисты Службы раннего вмешательства проходят соответствующую подготовку по профилю деятельности Службы раннего вмешательства.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

5.1. Служба раннего вмешательства имеет право:

- запрашивать информацию у родителей (законных представителей), с их согласия, необходимую для осуществления комплексной деятельности Службы раннего вмешательства из учреждений другой ведомственной принадлежности;
- самостоятельно выбирать формы, средства и методы работы с детьми.

5.2. Обязанности Службы раннего вмешательства:

- разрабатывать и реализовывать программы индивидуального сопровождения в Службе раннего вмешательства;
- рекомендовать формы для дальнейшей абилитации и реабилитации.

5.3. Все специалисты Службы раннего вмешательства обязаны:

- соблюдать этические нормы;
- уметь работать в команде, представлять случаи для разбора, участвовать в командных и профессиональных супервизиях;
- знать закономерности развития ребенка;
- иметь базовые знания по раннему вмешательству;

- владеть скрининговыми методами оценки зрения, слуха, уровня развития детей первых лет жизни;

- уметь разрабатывать и оценивать эффективность программы ранней помощи;
- вести документацию соответствующего образца, представлять отчет о работе.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- участвовать в разработке и реализации программ индивидуального сопровождения;

- вносить предложения, направленные на улучшение работы Службы раннего вмешательства.

5.5. Родители (законные представители) обязаны:

- посещать занятия согласно графику;

- своевременно информировать специалистов Службы раннего вмешательства о невозможности присутствия на занятиях и причине пропуска запланированных мероприятий.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТАЦИИ

6.1. Служба раннего вмешательства разрабатывает и представляет директору учреждения на утверждение следующие документы:

- план работы;
- график работы;
- журнал учета обращений;
- журнал учета индивидуальных и групповых занятий;
- программы индивидуального сопровождения ребенка и семьи;
- анализ деятельности;
- статистические отчеты за месяц, полугодие и год.