

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ПСИХОЛО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
«СОПРОВОЖДЕНИЕ»
ОДИНЦОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено
на педагогическом Совете
Протокол № 2 от 23.12.2019



**Положение
о психолого-педагогическом консилиуме Центра психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Сопровождение»**

1. Общие положения

1.1. Психолого - педагогический консилиум (далее – ППк) является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения МБОУ Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Сопровождение» Одинцовского городского округа Московской области (далее – Центр), объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения и воспитания, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. ППк - регулярно действующий орган, наделенный правом вырабатывать коллективное решение о мерах психолого-педагогического воздействия на обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, рекомендовать и контролировать процесс коррекционно-развивающей работы. ППк в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000г. №27/901-6, рекомендациями органов управления образованием субъектов РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме ОУ», распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 №Р-93, Уставом МБОУ Центра «Сопровождение» и настоящим Положением.

1.3. Специалисты консилиума выполняют соответствующую работу в рамках основного рабочего времени, имеющих у них функциональных обязанностей, оплаты труда, корректируя индивидуальный план работ в соответствии с реальным запросом на участие в работе консилиума.

Основополагающим в работе консилиума являются принципы:

- уважения личности и опоры на положительные качества ребенка;
- «не навреди»;
- интеграция психологического и педагогического знания;
- закрытость информации, предполагающая строгое соблюдение этических принципов участниками Консилиума.

1.4. Состав ППк может включать специалистов из числа педагогических

работников Центра, в зависимости от специфики рассматриваемого вопроса.

1.5. Рекомендации по проведению дальнейшей коррекционно-развивающей работы, утвержденные Консилиумом, являются обязательными для всех специалистов Центра, работающих с ребенком.

2. Цели и задачи ППк

2.1. Целью организации Консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

2.2. Задачи Консилиума:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей (направление на коррекционно-развивающие занятия, формирование групп);
- консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями) в отношении особенностей психического развития и образования детей;
- подготовка рекомендаций, отражающих актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности;
- организация взаимодействия между педагогами Центра и специалистами других заинтересованных служб;
- Своевременное направление ребёнка к соответствующим специалистам, врачам, на территориальную ПМПк;
- Формирование банка данных Центра «Сопровождение» о детях, имеющих проблемы развития, обучения и поведения.

3. Организация деятельности ПМП-консилиума

3.1. Психолого-педагогический консилиум создаётся в образовательном учреждении приказом директора.

3.2. В состав Консилиума входит заместитель директора по учебно-методической работе (председатель Консилиума), учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. При отсутствии специалистов они могут привлекаться к работе Консилиума на договорной основе.

3.3. Рассмотрение обучающегося на Консилиуме осуществляется как по инициативе родителей, так и по инициативе педагогов школы или специалиста Центра, осуществляющего сопровождение ребенка. Во всех случаях согласие родителей (законных представителей) на обследование, коррекционно-развивающую работу должно быть получено в письменном виде (в форме заявления).

3.4. Работа ППк по обследованию детей осуществляется в присутствии родителей (законных представителей).

3.5. На Консилиуме проводится комплексное обследование ребёнка.

3.6. По результатам обследования специалистами заполняются карты обследования.

3.7. На основании полученных данных коллегиально составляется заключение Консилиума.

3.8. По материалам ППк возможно оказание консультативной помощи родителям по проблемам обучения, воспитания и дальнейшей тактике сопровождения детей с недостатками психофизического развития, школьной дезадаптации и трудностями в обучении.

3.9. В ситуации диагностически сложных случаев, конфликтных моментов, невозможности для членов Консилиума принять однозначного решения об обучении и воспитании несовершеннолетнего, он направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию (территориальную, областную) для углублённой диагностики.

3.10. Заключение ППк носит рекомендательный характер для родителей (законных представителей).

3.11. Консилиумом ведётся следующая документация:

- журнал регистрации посещения ребёнком консилиума;
- протоколы обследования ребёнка.

3.12. Председатель Консилиума и специалисты несут ответственность за конфиденциальность информации о несовершеннолетних, проходивших обследование на Консилиуме.

4. Порядок подготовки и проведения консилиума

4.1. Консилиумы проводятся при первичном обращении ребенка в Центр «Сопровождение» или по рекомендации специалистов.

4.2 По результатам проведённого диагностического обследования Консилиум рекомендует наиболее эффективные направления оказания помощи ребёнку, консультации соответствующих специалистов Центра и других учреждений.

4.3. Коллегиальное заключение ППк выдаётся родителям (законным представителям) на руки (по запросу) и носит рекомендательный характер.

4.4. При необходимости возможно повторное направление детей на Консилиум.

4.5. Отчёт о работе Консилиума составляется ежемесячно, по полугодиям и по итогам учебного года.

5. Права и обязанности

5.1 Родители (законные представители ребёнка) имеют право:

- присутствовать при обследовании ребёнка специалистами консилиума;
- участвовать в обсуждении результатов обследования;
- получать консультации специалистов Консилиума по вопросам создания специальных образовательных условий, выбору дальнейшего образовательного маршрута.

5.2 Специалисты ПП-консилиума обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя её исключительно интересам детей и их семей;
- использовать в своей деятельности современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей.

5.3 Специалисты ПП-консилиума имеют право:

- иметь своё особое мнение по результатам обследования ребёнка в рамках собственной профессиональной компетенции и отражать его в документации консилиума.