**Старший и младший.**

Я педагог-психолог, работаю в ОРЦ «Сопровождение». Ко мне обращаются родители за консультацией о детской ревности. Хочу сказать, что существуют явные проявления ревности: ударить, выбросить, «не надо братика, выброси его», «не давай игрушки» и т.п. Популярные: нытье, капризы, «возьми на ручки, не уходи». Неявные: грусть, страхи, потеря аппетита, обострение хронических заболеваний, снова могут понадобиться памперсы, истерики. Ребенку трудно свыкнуться с мыслью, что любовь и восхищение нужно с кем-то делить.

Второй ребенок… С его появлением, кроме обычных забот о новорожденном, в семью приходит нечто новое, с чем родителям до сих пор не приходилось сталкиваться. Ведь теперь у них двое деток, у которых складываются свои, вполне определенные взаимоотношения. Какими они будут, дети любящими, доброжелательными или отравленными завистью, ревностью,-зависит от вас, родителей. Вы не можете не считаться с тем, что тому, кто вчера был единственным ребенком в семье и безраздельно пользовался родительской любовью, сегодня приходится поступиться ею для нового члена семьи. Ни в коем случае нельзя допустить, чтобы маленький брат или сестра стал «соперником», отнявшим у старшего любовь мамы и папы. Положение обычно осложняется еще и тем, что новорожденный и в самом деле требует постоянной заботы. И это часто ведет к ослаблению внимания к старшему ребенку, вызываю у него обиду и горечь.

Когда-то я сама переживала нечто подобное. Мы с мужем говорили о том, что хорошо бы иметь еще и сына, я боялась нанести дочке душевную травму. Много думала, как постепенно готовить ее к предстоящему событию.

Однажды я спросила ее (ей было 5 лет)

- Тебе хотелось бы иметь брата или сестричку?

- Очень,-не задумываясь ответила она и даже запрыгала от радости.

- Хорошо, я поговорю с папой об этом. Но ведь без твоей помощи нам его не вырастить. Можно на тебя рассчитывать? Не подведешь?

- Я буду все делать, вот увидишь! – И начала строить планы.

Через год у меня родился сын. С первых же дней мы, взрослые, решили: нужно сделать все, чтобы дочка не ревновала к малышу, не чувствовала себя забытой. И вот первый день дома с маленьким. Доченька с любопытством смотрела на малыша и сказала полувосторженно, полукритически:

- Ой, какой маленький и смешной! По- моему он ничего не понимает…

- Ну что ж, заметила я, будем его растить, чтобы скорей тебя догнал.

- Я буду школу заканчивать, а он только в третьем классе будет учиться, быстро подсчитала она. - А можно мне его потрогать?

Так начиналась жизнь нашей семьи в новом составе. Все мы любили маленького, отмечали, как он быстро растет, как он развивается, называли его ласковыми именами, но… столько же ласки и внимания получала старшая. Мы не упускали случая отметить, какая она большая, сильная и умная. Часто листали альбом с фотографиями, где она была маленькая, точно такой же:

«Вот тебя купают, вот учишься садиться, вот уже ползаешь, как мы тебя любим». Особенно хвалили ее, когда она помогала ухаживать за малышом.

-Не знаю, как бы мы управились без тебя! - часто говорила я.

Дочка была горда. Она искренне считала, что нужна брату, и это укрепляло ее привязанность.

Сынок подрастал. Если я хотела, чтобы старшая уступила младшему, то делала это так. Скажем, оба одновременно захотели одну и туже игрушку. Я старалась доказать дочке, что она никакого интереса для нее не представляет, что у нее таких игрушек было много, а для братика она первая. Уверяла, что он скоро ее бросит. Тогда ты ее и возьмешь. Обычно так и бывало.

Старшую я учила с уважением относится к младшему. Сын знал, что не должен мешать ей учить уроки, брать ее книги, карандаши, ручки. А если такое случалось, бранила его и говорила, не столько для него, сколько для нее.

- Как тебе не стыдно! Ведь сестренка так хорошо с тобой играет, любит тебя, все тебе отдает.

Часто говорила с ней о том, что иметь брата-счастье. Когда-нибудь он будет ей самым близким другом, как мама и папа.

Иногда полезно остановиться и спросить себя: «Что ребенок хочет сказать мне своим поведением? Что ему нежно?». Будьте предельно откровенны со своими детьми, уделяйте им внимание, разговаривайте с ними. Научить детей выражать свои эмоции- наша родительская задача. Осознав и выразив свои эмоции ребенок легче с ними справляется.

Многие дети однажды спрашивают у родителей кого же из них любят больше. Это может быть провокация, а может - реальная неуверенность в вашей любви. Психологами доказано, что потребность в любви, в принадлежности, то есть нужности другому, одна из фундаментальных человеческих потребностей. Ее удовлетворение - необходимое условие нормального развития ребенка. Эта потребность удовлетворяется, когда вы сообщаете ребенку, что он вам дорог, нужен, важен, что он просто хороший. Такие сообщения содержатся в приветливых взглядах, ласковых прикосновениях, прямых словах: «Как хорошо, что ты у меня родился», «Мне хорошо когда мы вместе».

Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы нежелательными или «непозволительными» они не были. Раз они у него возникли, значит, для этого есть основания.

Педагог-психолог высший категории

МБОУ Центр «Сопровождения»

г. Одинцово

Близко О.Л.