**Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет**.

Современному обществу нужны гармонично развитые личности. Поэтому родители и педагоги стремятся всесторонне развивать детей. В наш сложный век очень важно уделять внимание познавательной сфере. Которая определяет интеллект. Но в тоже время нельзя недооценивать аспекты эмоционально-волевой сферы, которая регулирует поведение. До 5 лет ребенок еще не способен регулировать свою интеллектуальную активность, управлять своим сознанием и поведением, так как в это время он активно познает окружающий мир, его внешние формы. Если ребенок раннего возраста концентрируется на ярких или необычных предметах, то в старшем дошкольном возрасте он способен сосредоточить свое внимание на своих действиях, речи, мыслях и управлять ими небольшое количество времени. Часто внимание сравнивают с лучом света, который освещает самое важное для человека. Этот луч света бывает разным: сильным и слабым, устойчивым и колеблющимся, узким и широким, хорошо и плохо управляемым.

Все это- свойства внимания. Внимание является основополагающей частью развития познавательной частью человека

В последнее время наблюдается устойчивая тенденция снижения произвольного внимания у детей. Все чаще появляется неумение управлять не только вниманием, но и своим поведением. Замыкаясь на просмотре телевизионных передач, компьютерных играх, дети стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками. Слабо распознают эмоциональное состояние другого человека. Появилась необходимость учить детей открыто говорить о своих чувствах, переживаниях, показывать способы как общаться друг с другом, так и выхода из разных негативных эмоциональных состояний. Развитие произвольного внимания является частью развития произвольного поведения в целом, которое определяет гармоничное развитие ребенка в дошкольном возрасте.