Педагог-психолог МБОУ Центр «Сопровождение»

Боткина Екатерина Сергеевна

**«Важность ценностных ориентаций в профессиональной деятельности»**

Ценностные ориентации в жизни современного общества отражают реальное состояние общественного устройства, материальное благосостояние различных социальных групп, их психологические потребности и отличаются большим своеобразием и многосторонностью. Они непосредственно сказываются на консолидации общества, на сфере нравственности. При этом ценностные ориентации могут выступать консервативно, прогрессивно или апатично, и тем самым замедлять или, наоборот, ускорять процессы развития общества.

В процессе своей жизнедеятельности человеку приходится выбирать, что для него в данный момент является ценным, значимым. Ценностные ориентации показывают избирательное отношение личности к уровню культуры другой личности, коллектива, общества.

Ценностные ориентации - это отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегических жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров.

Ценностные ориентации - сложный социально-психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий общий подход человека к миру, к себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Система ценностных ориентаций имеет многоуровневую структуру. Вершина ее - ценности, связанные с идеализациями и жизненными целями личности.

Ценностные ориентации трудового поведения – это система мотивов и ценностей в сфере труда, профессии, работы, определяющая тип и содержание трудового поведения, трудовые цели и потребности индивида.

В самоопределении человек сводит в единую смысловую систему обобщенные представления о мире и обобщенные представления о себе самом, определяя смысл своего существования. Профессиональное самоопределение, являясь одним из видов самоопределения личности, представляет собой избирательное отношение индивида к миру профессий в целом и к конкретной выбранной профессии, ядром которого является осознанный выбор профессии с учетом своих особенностей и возможностей, требований профессиональной деятельности и социально-экономических условий.

Данный процесс тесно связан (взаимосвязан) с развитием самосознания, включает формирование системы ценностных ориентаций, моделирование своего будущего, построение эталонов в виде идеального образа профессионала. В структуре диспозиций личности ценностные ориентации образуют высший уровень предрасположенностей к определенному восприятию условий жизни и поведению в долгосрочной перспективе. Таким образом, ценностные ориентации и установки выступают неотъемлемой внутренней детерминантой процесса профессионального самоопределения.

Безусловно, что основную роль в професссиональном выборе играют индивидуальные особенности, склонности и способности, психологические качества личности, ведь благодаря им формируется интерес к тому или иному виду деятельности.

Существенным фактором, определяющим профессиональное самоопределение, является статус профессии в системе профессиональной и социальной структуры, который складывается из таких факторов, как: уровень материального вознаграждения, престиж профессии, социальные функции, выполняемые представителями профессии, социальные гарантии, предоставляемые ею, и т.д. Несомненно, что, опираясь на составляющие социального статуса профессии, большинство людей осуществляют свой профессиональный выбор.

В ситуации профессионального самоопределения, как ситуации стратегического выбора профессиональных альтернатив, личность опирается на систему сложившиеся у нее ценностных ориентации. Профессиональный выбор, как правило, определяется следующим: системой жизненных ценностей личности (смысл и личностно значимые цели жизни); значимостью профессиональной деятельности как ценности в иерархии жизненных целей личности; содержанием самих профессиональных ценностей (цели, которые человек хочет достичь в своей профессиональной деятельности и средства их достижения) и их иерархией.

Профессия как ценность предполагает значимость для личности содержания ее профессиональной деятельности, достижения успеха в профессии, профессионального продвижения, реализации своего потенциала в сфере профессиональной деятельности и может рассматриваться в двух вариантах: материальном и постматериальном. При господстве системы материальных ценностей профессия имеет значимость скорее как средство достижения материального благосостояния, высоких доходов и др. Для субъектов, ориентированных на постматериальную ценностную систему, более важны другие профессиональные ценности: самореализация в профессии, ценится инициативность и ответственность в профессиональной деятельности.

Профессиональная направленность определяет отношение человека к профессии, придает трудовой деятельности субъекта труда личностный смысл, повышая тем самым качество усвоения профессиональных знаний, умений и навыков.

Одно из ведущих мест отводится системе ценностных ориентации, связанных с профессиональными устремлениями человека, это - смысл труда, заработная плата, благосостояние, квалификация, карьера, социальное положение и др. Структура ценностных ориентации личности выступает в роли системы, определяющей мотивацию поведения личности в профессиональной сфере, служит своеобразным «каркасом» соответствующей деятельности.

Выбираемая и реализуемая стратегия и ценностные ориентации в трудовой сфере зависят от представлений каждого молодого человека об успехе, путях его достижения, о своем предназначении и будущем.